

Odrzańska Odyseja  
Rejs barki – Muzeum Odry  
Wrocław – Brzeg – Opole – Krapkowice – Wrocław  
21 wrzesień – 28 wrzesień 2019  
Propozycje tematów

Propozycje tematyczne warsztatów i lekcji muzealnych (1,5 godziny).  
Łączone z prezentacjami multimedialnymi, filmami, opowieściami  
kapitanów odrzańskich

**Szanowni Państwo,**

W dniach od 21 – 28 września 2019 Fundacja Otwartego Muzeum Techniki prowadzi rejs zabytkową barką „Irena, elementem Muzeum Odry FOMT, na trasie Wrocław – Brzeg – Opole – Krapkowice – Wrocław

Program i harmonogram rejsu podający daty postoju barki na trasie rejsu podajemy na stronie [www.fomt.pl](http://www.fomt.pl), w zakładce „Odrzańska Odyseja”. Na postojach obok festynów realizujemy również warsztaty i lekcje muzealne dla dzieci i młodzieży. W harmonogramie podajemy miejsca, daty i godziny sesji. Jednorazowo na sesję przyjąć możemy cztery klasy, z których z jedną prowadzimy warsztaty rewitalizacyjne na ładzie, wokół wybranego zabytku przemysłu/techniki. Dla przedszkolaków i dzieci klas najmłodszych proponujemy zajęcia prowadzone przez artystów plastyków i animatorów o doświadczeniu pedagogicznym. Zajęciom towarzyszyć będzie konkurs z nagrodami książkowymi i konkurs na fotografię z rejsem bądź zabytkiem przemysłu/techniki z Odrą związanym, którego rozstrzygnięcie nastąpi w listopadzie 2019 r.

W toku rejsu szkoły i inne instytucje ofertą muzealnej barki zainteresowane bezpłatnie otrzymają książki i dysk DVD z materiałami szkoleniowymi, mogącymi służyć pomocą w zajęciach traktujących o historii techniki czy ochronie dziedzictwa kultury technicznej, zwłaszcza Odrzańskiej Drogi Wodnej.

Prosimy o zgłoszenia udziału grup w poszczególnych sesjach i sugestie problematyki, którą możemy realizować. Tutaj załączamy propozycje tematyczne zajęć, do wyboru przez młodzież i nauczycieli. W miarę możliwości będziemy starali się im sprostać, bądź ustalać tematykę zajęć ad hoc - w zależności od obecnych w danym miejscu i czasie animatorów/wykładowców. Zgłoszenia udziału grup w sesjach przyjmujemy do dnia 16 września. Pozwoli to nam w jak najszerszym stopniu uwzględnić Państwa życzenia. Więcej informacji [www.fomt.pl](http://www.fomt.pl).

Wykłady, łączone z prezentacjami multimedialnymi, filmami:

- Dziedzictwo kultury technicznej Europy,
- Zabytki techniki Odrzańskiej Drogi Wodnej,
- Muzeum Odry FOMT
- Fundacja Otwartego Muzeum Techniki przedstawia się-

- Zabytki techniki Wrocławskiego Węzła Wodnego
- Jak Odra z tworu natury przekształcała się w dobro kultury
- Statki i ludzie - O pracy i życiu na statkach odrzańskich
- O czym mówią zabytki techniki?
- Zabytki techniki polskich dróg śródlądowych
- Dolnośląskie maszyny parowe
- Polskie kolekcje motoryzacyjne
- Latające Muzeum Motoryzacji
- Zabytki techniki górniczej Dolnego Śląska
- Podhalańskie siłownie wodne (młyny, tartaki, elektrownie)
- Elektrownie wodne Sudetów
- Niezwykłe muzea techniki w Polsce i w Europie
- Canal du Midi, XVII –XXI w. (Francja)
- Kanał Ludwika XIX w. (Niemcy)
- Zabytki budownictwa wodnego drogi wodnej Odra –Ren
- Pomniki techniki wysp Sołowieckich (m. Białe, Rosja)
- Jak psuje się samochód -niewiarygodne destrukty motoryzacyjne
- Automatyczna skrzynia biegów o tysiącu przełożeń
- Gaźniki – pomysły z tego świata
- Polacy w dziejach techniki lotniczej epoki pionierskiej
- Stefan Drzewiecki –pionier żeglugi podwodnej i lotnictwa
- Adam Ostoja Ostaszewki –Leonardo ze Wzdowa
- Bracia Salvez –Wróblewscy –ojcowie samolotu pancernego
- Śladami braci Warchałowskich –pionierów lotnictwa Austro –Węgier
- Piloci warszawskiej „Awiaty” (1910-1912)
- Wynalazczość lotnicza Polaków 1835-1918
- Wynalazczość kręgu Wielkiej Emigracji (1831 -1871)

**Warsztaty rewitalizacyjne** dla młodzieży m.in. wizja lokalna zabytku (np. stocznia Malczyce, most obronny Ścinawa, Port Katedralny Głogów, Port i magazyny portowe w Nowej Soli, most podnoszony. Most w Krośnie Odrzańskim, wprowadzenie w dzieje zespołu i jego budowli, zapoznanie z kluczowymi terminami takimi jak rewitalizacja (pogadanka i dyskusja), oraz przykładami ich realizacji w Polsce i w Europie, praca własna beneficjentów projektu (w grupach 3-4 osobowych). Propozycja i prezentacja własnych pomysłów rewaloryzacji/rewitalizacji/ochrony i dopełnienia tradycyjnej funkcji (np. nabrzeża przystani, budowli technicznej/przemysłowej)-konkursy na najciekawszy pomysł z nagrodami(książki).

### **Warsztaty dla najmłodszych, przedszkola, klasy I – III:**

- Dlaczego samolot lata - pogadanka o historii, czemu samolot służy, typy samolotów, dlaczego ptak lata, budujemy papierowy model i poznajemy zasady lotu(konkurs na najdalszy przelot z nagrodami (książki, słodycze)
- Mały Holender – statki parowe na Odrze, praca na parostatkach w opowieści kapitana żeglugi odrzańskiej, poznajemy jedyne ocalałego w Polsce „Małego Holendra” (prezentacja panoram statku i maszynowni), budujemy model kartonowy HP Nadbor”(konkurs na staranne wykonanie z nagrodami (książki, słodycze)
- Wrocławski gordyjski węzeł wodny - pogadanka połączona z prezentacją multimedialną, bogatą w zdjęcia i krótki filmik, na temat drogi wodnej we Wrocławiu i jej charakterystycznych budowli. Dzieci poznają śluzy, jazy, porty, stocznie, nabrzeża oraz statki, barki po nich pływające. Przechodzą do zabawy, w wyniku której powstaje model Wrocławskiego Węzła Wodnego, dzieci pojmują czym jest węzeł gordyjski, do którego odwołuje się nazwa zabawy?
- Jestem żeglarzem – pogadanka kapitana żeglugi odrzańskiej, dlaczego po Odrze pływały statki, co na nich przewożono, jak wyglądało codzienne życie kapitanów i załóg? Powiązana jest z prezentacją multimedialną, bogatą w archiwalne zdjęcia, ukazującą statki i ich załogi, codzienne życie i zabawy dzieci Odry. Na multimedialnym stole pojawiają się podpisane zdjęcia, ukazujące pracę różnych specjalistów na Odrze: palacza, maszynisty, bosmana, kapitana, sternika, kucharki. Kapitanowie żeglugi odrzańskiej demonstrują podstawowe czynności wykonywane na barce (np. cumowanie, okładanie pachołów, mycie pokładu, pracę z bumsztakiem, uczą sztuki wykonywania węzłów marynarskich.
- Opowiem Wam bajkę – Pogadanka łączona z pokazem multimedialnym, dzieci poznają najciekawsze bajki i legendy odrzańskie, a następnie pracując w grupach bajki te ilustrują(konkurs na najciekawszy pomysł z nagrodami (książki, słodycze)